



“En atención primaria de salud: ciencia para todos”

Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia

Dr. Joel Rondón Carrasco, 1* <https://orcid.org/0000-0003-3352-2860>

Lic. Carmen Luisa Morales Vázquez, 2 <https://orcid.org/0000-0002-7420-0545>

1* Médico Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Policlínico Docente Guillermo González Polanco, Departamento Asistencia Médica. Hogar materno Luz Vázquez Y Moreno, Guisa, Granma, Cuba. Correo: joelrondon@Infomed.sld.cu

2 Licenciada en enfermería. Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Policlínico Docente Guillermo González Polanco, Departamento Asistencia Médica. Hogar Materno Luz Vázquez y Moreno. Departamento de Asistencia Médica. Policlínico Guillermo González Polanco. Guisa, Granma, Cuba. Correo: rosarondon@Infomed.sld.cu

1 * Autor para la correspondencia (email): joelrondon@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: el embarazo adolescente es aquel que se produce en una mujer adolescente, entre la adolescencia inicial o pubertad y el final de la adolescencia. **Objetivo:** elevar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el embarazo en la adolescencia. **Métodos:** se realizó un estudio experimental, ensayo de intervención comunitaria sobre embarazo en adolescentes. **Universo** 133 adolescentes entre los 12 y 19 años y la muestra 91, seleccionados por muestreo aleatorio simple y que cumplían con los criterios de selección.

Se utilizaron las variables: edad, sexo, edad adecuada para el inicio de las relaciones sexuales, métodos anticonceptivos que conocen, conocimiento general sobre el embarazo en la adolescencia.

Resultados: predominó el sexo femenino 51 (56 %), el grupo de edad más representado 14-16 años 40 (44 %), 53 adolescentes (58.2 %) considera la edad entre 18-19 años como adecuada para el inicio de las relaciones sexuales. El método más conocido resultó ser la T de cobre 89 (97.8 %) sin embargo consideran como el método ideal para su edad las tabletas anticonceptivas 39 (42.9 %). Antes de la intervención predominó un nivel bajo de conocimientos 49 (53.8 %), al final del estudio predominó la categoría de evaluación alto 88 (96.7 %).

Conclusiones: la intervención resultó efectiva al aumentar los conocimientos sobre las consecuencias del embarazo en la adolescencia. Este tipo de intervención permitió incentivar cambios en los estilos de vida de los participantes.

PALABRAS CLAVE: Intervención Temprana Educativa; Embarazo en Adolescencia; Embarazo en Pubertad; Gestación en Adolescencia; Factores de Riesgo.